



**Entrega limite 01/04/2024**

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Sec. \_\_\_\_ No \_\_\_\_

*Leer: Desarrolla en formato manuscrito las siguientes actividades, hojas en blanco, cuidando los márgenes y limpieza del trabajo. Caligrafía y ortografía, Mantener la coherencia entre lo que se pregunta y tu respuesta. Bolígrafo azul para desarrollar y negro para las preguntas. La caligrafía de las practicas finales deben ser del mismo tipo. Esta práctica debe imprimirse y colocar junto a la desarrollada en un portafolio plástico.*



**Todos los documentos necesarios para trabajar están en la pagina**



**Favor desarrollar estos temas.**

**Tema 1.** Completa las siguientes preguntas, usando como base el documento "Incentivos laborales\_V1"

1. ¿Cuál es la función principal de los incentivos laborales según el texto?
2. ¿Cómo se define un incentivo laboral según el texto?
3. ¿Cuáles son los cuatro grupos en los que se pueden clasificar los incentivos laborales según el texto?
4. ¿Qué representan los incentivos laborales económicos?
5. ¿Cuál es el objetivo de los incentivos laborales no económicos?
6. ¿Cuáles son algunos beneficios comunes de implementar incentivos laborales, según el texto?
7. ¿Qué se menciona como una forma de reconocimiento profesional dentro de los incentivos laborales?
8. ¿Cómo se describe la promoción como incentivo laboral?
9. ¿Qué se menciona como uno de los beneficios de los días libres pagados?
10. ¿Por qué se destaca la importancia de una rutina de feedback?
11. ¿Cuál es el doble objetivo de los incentivos laborales según el texto?
12. ¿Cómo se describen las comisiones como incentivo laboral?
13. ¿Qué se destaca como ventaja de ofrecer flexibilidad en el trabajo?
14. ¿Cuál es la importancia de las prestaciones superiores a la ley como incentivo laboral?
15. ¿Cómo se describen los incentivos laborales interpersonales?
16. ¿Cuál es la función de los incentivos laborales de desarrollo profesional?
17. ¿Qué se destaca como beneficio de los espacios de ocio como incentivo laboral?

18. ¿Por qué se menciona la importancia de la comunicación con los trabajadores al implementar incentivos laborales?

19. ¿Qué se sugiere como clave al elegir el mejor incentivo laboral para una empresa?

20. ¿Por qué se advierte sobre no utilizar los incentivos laborales para fomentar la competitividad en el trabajo?

## **TEMA 2\_ Completa en tu cuaderno el siguiente glosario.**

1. Incentivos Laborales.
2. Productividad.
3. Estrategias.
4. Colaboradores.
5. Metas.
6. Eficiencia.
7. Rotación de Personal.
8. Crecimiento Profesional.
9. Desarrollo Profesional.
10. Bilateral.
11. Retención de Talentos
12. Flexibilidad en el Trabajo
13. Feedback.
14. Competitividad.
15. Satisfacción Laboral.

**Tema 3. hacer un **cuadro sinóptico** sobre el documento “incentivos laborales\_v1.pdf” esta en la pagina**

**Tema 4. Completa las siguientes preguntas, usando como base el documento “Sobre Seguridad Social RRHH v1”.**

1. ¿Cuáles son los principios en los que se basa el Sistema Dominicano de Seguridad Social?
2. ¿Qué diferencia hay entre los regímenes Contributivo, Contributivo-Subsidiado y Subsidiado en la Seguridad Social?
3. ¿Qué instituciones forman parte del Sistema de Seguridad Social en la República Dominicana?
4. ¿Cuáles son los beneficios que ofrece el Sistema de Seguridad Social, específicamente en los aspectos de pensiones, salud y riesgo laboral?
5. ¿Cuáles son los aspectos relevantes del Sistema Previsional según el texto?
6. ¿Cómo se define el Fondo de Pensiones y cuáles son sus características según la Ley 87-01?
7. ¿Quiénes están obligados a ingresar al Sistema de Pensiones en la República Dominicana?
8. ¿Cuál es la diferencia entre el Régimen Contributivo y el Régimen Subsidiado en el financiamiento del Sistema de Seguridad Social?
9. ¿Cómo se compone el Fondo de Pensiones y qué tipos de aportes lo integran?
10. ¿Quiénes integran el Sistema de Seguridad Social según el texto?
11. ¿Cómo se describe la relación entre las Administradoras de Fondos de Pensiones (AFP) y el Fondo de Pensiones?
12. ¿Qué establece la Ley 87-01 con respecto a la contabilidad de las AFP y el Fondo de Pensiones?
13. ¿Cuáles son los requisitos para acceder a la Pensión por Vejez en el Régimen Contributivo?
14. ¿En qué condiciones se puede solicitar la devolución de los aportes por enfermedad terminal según el texto?
15. ¿Cómo deben realizarse los aportes al Sistema de Pensiones según el texto?
16. ¿Qué relación existe entre la Ley de Seguridad Social y el Código Laboral en la República Dominicana?
17. ¿Puede un afiliado ahorrar en varias cuentas y en varias AFP según la Ley 87-01?
18. ¿Es posible retirar total o parcialmente los fondos de la Cuenta de Capitalización Individual antes de cumplir con los requisitos establecidos por la Ley?
19. ¿Quién supervisa y controla directamente a las AFP, y cuál es su función principal?
20. ¿Cómo serán invertidos los fondos de pensiones y quién fiscalizará la política de inversión de las AFP?
21. ¿Cuáles son las características específicas del Régimen Contributivo-Subsidiado y cómo se diferencia de los otros regímenes en el Sistema Dominicano de Seguridad Social?
22. ¿Cómo se financian y a quiénes protegen los regímenes Contributivo, Contributivo-Subsidiado y Subsidiado, según la Ley 87-01 en la República Dominicana?

**TEMA5: Preguntas para reflexionar sobre el texto "Respeto a los compañeros dentro del aula de clases":**

1. ¿Según el texto, ¿cómo define el concepto de respeto en términos morales y éticos, y cómo se relaciona con las relaciones interpersonales?
2. ¿Cuáles son las prácticas recomendadas para fomentar el respeto en el aula de clases, según el autor? ¿Cómo contribuyen estas prácticas a crear un ambiente positivo?
3. ¿Cuál es la importancia del respeto en la dinámica escolar, especialmente en la relación entre docentes y alumnos? ¿Cómo se manifiesta el respeto en el trato del docente hacia los estudiantes?
4. ¿Qué consejos da el texto para evitar el acoso escolar o bullying? ¿Por qué es importante abordar este tema en el contexto educativo?
5. ¿Cómo se relaciona el respeto con la idea de que el aula de clases es nuestro segundo hogar y que todos los estudiantes merecen el mismo respeto, independientemente de las diferencias?
6. ¿Cómo puedes aplicar las recomendaciones del texto en tu vida diaria dentro del aula de clases para promover un ambiente de respeto?
7. ¿Según el texto, ¿qué significa tener respeto a los demás? ¿Cómo se diferencia el respeto del miedo?
8. ¿Cómo influye el respeto en la interacción social y en la formación de una comunidad armoniosa, según la perspectiva del autor?
9. ¿Qué acciones específicas pueden demostrar que estamos respetando a los demás en nuestra vida cotidiana, según el texto?
10. ¿Cuál es el papel del respeto en la aceptación de las diferencias culturales, sociales y morales entre las personas? ¿Cómo contribuye el respeto mutuo a una convivencia armoniosa?

.

**TEMA 6. Usando como referencia el documento " Calculo de prestaciones laborales RD v5", realizar los siguientes ejercicios. Los cálculos deben aparecer en el ejercicio.**

- a) Ana entró a trabajar en enero del 2015, fue despedida el de enero del 2018, tomó vacaciones, pero no fue preavisada su sueldo a la fecha es de RD\$29,800.00
  
- b) María entró a trabajar en enero del 2017, fue despedida el 2 de enero del 2021, no tomo vacaciones, pero no fue preavisada su sueldo a la fecha es de RD\$39,360.00
  
- c) Marcos entró a trabajar en de febrero del 2016, fue despedido en febrero del 2018, y no tomo vacaciones, pero tampoco fue preavisado su sueldo a la fecha es de RD\$45,560.00
  
- d) Mirsy entró a trabajar en enero del 2012, fue despedida en marzo del 2018, no tomó vacaciones, pero no fue preavisada su sueldo a la fecha es de RD\$25,500.00
  
- e) María entró a trabajar en marzo del 2017, fue despedida en marzo del 2023, y tomo vacaciones, pero no fue preavisada su sueldo a la fecha es de RD\$39,960.00